

ПРИНЯТО решением педагогического совета МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» 09.10.2020г протокол №1	УТВЕРЖДЕНО приказом МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» 09.10.2020 г. №1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

**Проект
базовой методической
площадки
«Сотрудничество образовательных технологий, применяемых в
МБДОУ №5 и методик коллективной системы обучения (КСО) для
получения новых образовательных результатов».**

1

**Срок реализации:
Январь 2020 г. – май 2023 г.**

**Составитель:
старший воспитатель: Бектяшкина Е.Д**

**Творческая группа: Замиусская А.В.
Левакина Н.В.
Митрошкина П.Ю.
Клименко М.С.**

гп Северо-Енисейский 2021г

Программа реализации инновационного проекта

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Северо-Енисейский детский сад–ясли № 5»

по теме: Внедрение в образовательный процесс МБДОУ №5
методик и способов организации коллективного способа обучения
(КСО) для достижения новых образовательных результатов.

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 5»

1.2. Фактический и юридический адрес: 663282, Красноярский край, гп Северо-Енисейский, улица 40 лет Победы 10

1.3. Контактные данные:

Телефон: 8 (39160)

Адрес электронной почты: sad5-se@yandex.ru

Официальный сайт МБДОУ №5: <https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/>

Ссылка на фото и видеоматериалы:

https://www.instagram.com/cad5_c.e_online/

2. Программа реализации проекта.

2.1. Исходные теоретические положения.

Проблема: Педагогам очень сложно создать у детей мотивацию к познавательной активности и сформировать коммуникативные навыки общения в коллективе. «Всё, что делается в учебной группе, делается ради каждого и через каждого», т.е. каждый является целью для других и каждый используется другими как средство достижения своих целей.

Обучение через решение нестандартных задач коллективной системы обучения (КСО) ведёт к выявлению интеллектуальных способностей детей, учит их взаимодействовать друг с другом, передавая информацию, формируя их уверенность в своих силах.

Актуальность: Внедрение КСО предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых воспитанник может проявить не только интеллект и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъект обучения. Одной из технологий, позволяющей стать воспитаннику субъектом процесса обучения и плодотворно развивать самостоятельность и коммуникативные умения, является технология коллективного взаимообучения или коллективный способ обучения (КСО).

Идея инновационного проекта: содружество технологий, применяемых в МБДОУ №5 в комплексе с методиками КСО, в эффективном взаимодействии со всеми субъектами образования (младшими воспитателями, узкими специалистами, родителями) для получения новых образовательных результатов. При внедрении в МБДОУ №5 элементов КСО, важное условие:

учёт возрастных особенностей воспитанников, при внедрении технологий (мнемотехника-ТРИЗ-схематизация, метод проектной деятельности, методик КСО)

Цель инновационного проекта: формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей у педагогов и воспитанников ДОО посредством технологии КСО для успешной адаптации и социализации воспитанников к школьной жизни, а также преемственности детского сада и начальной школы в выборе технологий образования.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов для внедрения технологии КСО в ДОО через педсоветы и семинары в ДОУ, семинары-практикумы муниципального уровня;
2. Активизировать познавательную деятельность воспитанников, повысить мотивацию к самостоятельному овладению теоретическими и практическими знаниями и умениями через внедрение методик КСО (ВПТ, ВТ, Схематизация);
3. Формировать социально-коммуникативные навыки у всех субъектов образования, как готовности и способности к общению в парах, микро-группах, для успешной адаптации и социализации детей к школьной жизни.
4. Распространить опыт апробации и внедрения КСО в ДОО на муниципальном и краевом уровне.

2.2. Механизм и условия реализации инновационного проекта

3

Методы, технологии и способы организации практики: «Взаимотренаж», Схематизация, «Взаимопередача тем», Методика Ривина (для работы с педагогами) *через интеграцию с технологиями:* «Утренний сбор», «Детский совет», мтемотехника, ТРИЗ, ИКТ; методами: проектной деятельности, проблемного обучения, интеллектуальных карт Тони Бьюзена.

Основной принцип – содружество технологий.

ИОП – индивидуальная образовательная программа включает учебный, производственный, клубный блоки. Планирование деятельности по проекту, теме недели, осуществляется педагогом с учетом детских инициатив совместно с детьми.

Педагоги учатся планировать свою деятельность, планируют совместную деятельность (ИП - индивидуальный план работы на день), применяют экран выбора, Дневник «Мой день». Дети работают в сводной группе (СГ) — запуск темы, планирование, рефлексия деятельности. Дети работают в парах, в парах сменного состава (ПСС) передают друзьям информации.

Одна из важнейших задач в образовательном процессе – ребенок из позиции обучающегося, переходит в статус субъекта познания, формируя ценностные ориентации:

- обучение для ребенка приобретает личностный смысл;
- каждый ребенок обладает свободой выбора и возможностью принимать собственные решения в области вариативного содержания, форм учения, самообразования, темпа, сотрудничества и взаимопомощи, передвижения по группе и так далее;

- каждый ребенок имеет возможность реализовывать в учебном процессе потребность в творческой деятельности, то есть поощряются собственные оригинальные решения, идеи, оформление и т.д.

- каждый ребенок имеет возможность сам оценить свои учебные достижения, высказать любое собственное оценочное суждение;

- ответственность за результаты обучения и за любую другую учебную деятельность ученик берёт на себя;

Существенно меняется роль учителя в учебном процессе: его главная задача теперь – обеспечить условия для оптимального удовлетворения вышеназванных запросов детей и помогать становлению их личности.

- учитель становится организатором отношений и взаимоотношений в учебном процессе;

- осуществляет мотивационное управление учением дошкольников;

- создаёт ситуацию успеха, оказывает помощь и поддержку;

- демонстрирует полное доверие ребёнку, веру в его возможности;

- откровенно высказывает собственную позицию.

2.3 Этапы и сроки реализации инновационного проекта

Деятельность в рамках проекта рассчитана на 3 года:

(январь 2020 – май 2023 годы)

4

№	Этапы реализации инновационного проекта	Сроки реализации
1.Подготовительно-организационный этап		
1	Участие в районном семинаре №1 по теме «Подготовка организаторов коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам на муниципальном уровне»	с 09.01.2020г по 11.01.2020года.
2.	Организация рабочей группы по апробации методик КСО в МБДОУ №5	Январь, февраль 2020г
3.	Штаб КСО «Определение цели, задач, деятельности, продуктов и результатов деятельности»	Январь, февраль 2020г
4.	Повышение компетентности педагогов через семинар-практикум для всех педагогов МБДОУ №5 «Изучение, анализ, технологии КСО, выбор методик: «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимопередача тем», Ривина»	21.01.2020 - 22.01.2020г
5.	Разработка и утверждение плана	февраль – март 2020г

	мероприятий по проекту	
6.	«Знакомство и апробация технологии и методик коллективного способа обучения (КСО) во всех возрастных группах МБДОУ №5»	2020-2021годы
7.	Сбор информации по апробации КСО (фото, видео-материалы, фиксация педагогических наблюдений, выявление ресурсов и трудностей внедрения КСО)	2020-2021год
2.Практический этап 2020 – 2023годы		
1.	Систематическое повышение методической грамотности управленческого состава, педагогов через посещение краевых, муниципальных практико-ориентированных семинаров	2020-2023 год 09.01.2020г -11.01.2020 г. 11.10.2021-15.10.2021 г.
2.	Объединение педагогов - участников 1 муниципального семинара в рабочую группу для внедрения методик КСО в ДОО. Систематические штабы рабочей группы	17.01.2020г
3.	Повышение педагогической компетентности педагогов через педсоветы, практико-ориентированные семинары внутри МБДОУ №5 с применением методик КСО, проигрыванием 3 блоков (учебный, производственный, клубный)	21.01.2020 -22.01.2020г
4.	Апробация методик КСО на практике в работе с детьми и родителями. Систематическое применение методик в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическое наблюдение (новые образовательные результаты)	2020-2021г 2021-2023г
5.	Разработка моделей «Содружество технологий, применяемых в МБДОУ №5 в режиме дня» (педсовет, семинар-практикум)	9.10. 2020г.
6.	Мини-педсоветы в форме деловой игры: «Технология изучения темы по КСО» «Работа в парах»; «Работа в парах сменного состава»; «Работа в малых группах» «Организация групповой работы в	2020 -2021г.

	четверках — «Междусобойчик»	
7.	Педсовет «Формирование основ функциональной грамотности у педагогов» с применением методики «Взаимотренаж», «Схематизация» для повышение методической, читательской грамотности	01.02.2021г
8.	Знакомство и обсуждение «Концепции развития школьного воспитания в сельских районах Красноярского края»	25.08.2021г
9.	Разработка календарного плана рабочей Программы воспитания с учетом Концепции коллективной системы обучения и воспитания, внедрение в образовательный процесс всех субъектов образования.	25.08.2021г-02.09.2021г
10.	Разработка и апробация табло планирования и учета для воспитанников	2022-2023г
11.	Систематическое пополнение методической копилки, изменение РППС (карточки, схемы, алгоритмы действий, Табло планирования и учета) в соответствии с темой недели, проекта	2020-2023г
3.Рефлексивно – аналитический этап		
1.	Реализация мероприятий, в соответствии с проектом базовой методической площадки	2021- 2023г
2.	Постоянная рефлексия деятельности по проекту, корректировка; выявление дефицитов; фиксация новых образовательных результатов педагогов, детей, родителей	2020-2023г
3.	Распространение опыта через муниципальные, краевые практико-ориентированные семинары, краевые, Всероссийские, Международные конференции.	Октябрь 2021- 2023г 13.10.2021г – Краевой семинар №2; 15.01.2021г –XIV Всероссийская конференция «Гражданское образование в информационный век» 14-15.01.2022г – муниц.семинар; 11.02.2022г - XIV Всероссийская конференция

		«Современная дидактика и качество образования»

Этап. Распространение опыта.

Наш МБДОУ №5 является базовой методической площадкой по внедрению КСО в образовательный процесс ДОУ для получения новых образовательных результатов. Распространение опыта осуществляется через заседания РМО, районные практико – ориентированные семинары, сайты ДОО, личные сайты педагогов.

Для распространения опыта создана группа «РМО дошкольников» в мессенджере WhatsApp, для обмена опытом, распространения фото- и видеооматериалов внедрения методики КСО.

Старший воспитатель МБДОУ № 5 является руководителем РМО и осуществляет сетевое взаимодействие с ДОУ района в роли координатора. Данная работа ведется в МБДОУ №1, МБДОУ №5, МБДОУ № 7. Отчёт о результатах работы был представлен в рамках РМО (02.03.2021г) на практико-ориентированном семинаре «Внедрение элементов технологии КСО в ДОО для получения новых образовательных результатов», на базе МБДОУ №5.

7

25.08.2021г осуществлялось знакомство и обсуждение «Концепции развития школьного воспитания в сельских районах Красноярского края», на основе Концепции был определен модуль рабочей Программы воспитания **«Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения»**

13.10.2021г – в рамках Краевого семинара №2 «Проживание КСО по индивидуальным программам» был представлен опыт МБДОУ №5;

15.01.2021г – выступление с докладом и презентацией на XIV Всероссийской конференции «Гражданское образование в информационный век» (сертификат)

14-15.01.2022г – муниц.семинар для педагогов ДОУ и начальной школы, трансляция опыта МБДОУ №5

11.02.2022г – выступление с докладом в рамках круглого стола XIV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования».

Рабочая Программа воспитания

3.5. Модуль «Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения»

Модуль «Коллективный способ обучения через выстраивание партнерских взаимоотношений» работает **на следующие воспитательные задачи:**

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного партнерского взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

Партнерские взаимоотношения позволяют осуществлять воспитательную работу с ребенком сразу **по нескольким направлениям:** социально-коммуникативное и речевое развитие, умственное, эстетическое, нравственное воспитание, вовлечение родителей процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Партнерские взаимоотношения рассматриваются, включая всех участников образовательных отношений – педагоги, дети, родители, коллектив МБДОУ №5, где каждый участник принимает роль воспитателя и воспитуемого, каждый участник работает на всех и все работают на каждого.

Помогает осуществлять партнерские взаимоотношения принцип содружества технологий: способы организации и методики коллективного способа обучения, проектной деятельности, технологии «Утро радостных встреч», «Детский совет», приемы социо-игровой технологии. Принципы КСО: ориентация на высшие конечные результаты; непрерывная передача полученных знаний друг другу; сотрудничество и взаимопомощь между воспитанниками; разнообразие тем и заданий; разноуровневость участников педагогического процесса; обучение по способностям ребенка; педагогизация деятельности каждого участника. Для проектирования и проведения коллективных образовательных мероприятий следует руководствоваться двумя **основными принципами: индивидуализации и всеобщего сотрудничества.** Они в единстве формулируются следующим образом: «Всё, что делается в группе, делается ради каждого и через каждого». **А для этого нужно воспитывать умения: работать самостоятельно, в паре, в паре сменного состава, в группе, переходить из одной оргформы в другую; совместно обсуждать и изучать, учить другого, учиться у другого, проверять другого, проверяться у другого; слушать и фиксировать новые знания с помощью символов; действовать в структуре самоуправления.**

Воспитательный аспект внедрения КСО: Уважение друг к другу, учет интересов остальных постепенно становится условием и нормой успешной работы каждого. Это постепенно формирует ответственность за качество работы. С одной стороны, ответственное выполнение собственной задачи приносит пользу всему коллективу, а с другой – ответственные действия других участников являются основой для моих собственных успехов. Способы организации КСО позволяют реализовать потенциалы индивидуальной, парной, групповой и коллективной деятельности воспитанников.

Актуальность использования сотрудничества технологий: КСО, метода проектной деятельности, технологий «Утро радостных встреч», «Детский совет», приемы социо-игровой технологии позволяет **комплексно решать воспитательные задачи:**

- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- иметь свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- соблюдать правила, принятые в группе, самостоятельно контролировать их соблюдение;
- формировать умение планировать, осуществлять свои планы и рефлексию своей деятельности. Все эти образовательные задачи заложены в ФГОС ДО.

Организация образовательных мероприятий осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Запуск новой темы осуществляется через **следующие организационные формы:**

- фронтально;
- самостоятельное изучение темы с помощью родителей;
- индивидуальная подготовка группы воспитанников для запуска новой темы.

Педагог действует внутри группы наравне с воспитанниками, поэтому организовать коллективные образовательные мероприятия невозможно руками только педагога. Подготовка детей в качестве средств учебного процесса постепенно высвобождает педагога и позволяет ему быть именно там, где нет других средств, т.е. делать то, что другие делать еще не могут.

Когда качество работы зависит от самих детей, особое внимание должно уделяться требованиям к знаниям и качеству работы друг друга. Педагог направляет деятельность воспитанников при работе в парах, малых группах и индивидуально, формирует предпосылки универсальных учебных действий.

Основные формы организации и содержание коллективного способа обучения:

В процессе НОД применяются такие методы работы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослым какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, трудовая, художественно-эстетическая.

Основные формы и содержание деятельности:

1. Образовательные ситуации. В процессе образовательных ситуаций у детей формируются представления о социальных нормах общества, об истории и культуре своего народа, своей Родины и другие социально-ценностные представления. Образовательные ситуации носят интегрированный характер, так как включают воспитательные задачи, которые реализуются в разных видах деятельности по одной тематике: в игровой, познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической и физической деятельности.

2. Мотивационно-побудительные игровые ситуации (игры-приветствия, загадки, сюрпризные моменты, приглашение к путешествию). Применяются для развития у дошкольников интереса и желания участвовать в деятельности, создания положительного эмоционального фона.

3. Обсуждение. Детям демонстрируются примеры нравственного поведения, проявления человеколюбия и добросердечности посредством чтения, решения проблемных ситуаций, примеров из жизни. В ходе обсуждения уточняются социальные представления воспитанников, сформированность их личных норм и правил.

4. Коммуникативные игры. Направлены на формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками. Проводятся в атмосфере доброжелательности, непринуждённой обстановки и эмоциональной вовлечённости каждого ребенка.

5. Дидактические игры. Это игры активного обучения. Посредством доступной и привлекательной формы деятельности уточняются и углубляются знания и представления детей, анализируются конкретные ситуации, осуществляется игровое проектирование.

6. Продуктивная деятельность в центрах активности по выбору: Включает рисование, лепку, аппликацию, конструирование, изготовление поделок, игрушек. Дети становятся активными участниками своего собственного развития, так как видят результат своего труда. У них развивается творческая самостоятельность и инициатива.

7. Игры-практикумы. Ребёнок не только слушает и наблюдает, но и активно действует. Включаясь в практическую деятельность, дошкольники учатся регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия.

8. Применение ИКТ. На занятиях используются мультимедийные презентации, видеофильмы, мультфильмы по различным направлениям: нравственные ценности, природный мир, история и культура родного края, здоровый образ жизни.

9. Технология группового сбора. Активная форма организации совместной деятельности педагога с детьми, в процессе которой каждый ребенок может проявить свою активность, предложив свои идеи по оказанию помощи кому-либо, проведению какого-нибудь мероприятия. Групповой сбор способствует формированию у детей чувства сопричастности к добрым и нужным делам: планированию коллективной деятельности по проекту, теме недели; индивидуального маршрута по проекту, с учетом собственной инициативы.

Внедрение КСО и новые образовательные результаты:

С детьми дошкольного возраста адаптированы и применяются следующие методики КСО: **ВТ - «Взаимотренаж», «Схематизация», ВПТ – «Взаимопередача тем».** Воспитанники работают в парах, парах сменного состава и малых группах. Каждый ребенок сам себя оценивает, основываясь на экран выбора (план, деятельность, продукт деятельности, обучение другого), таким образом, видит свой успех, рост. Ежедневно проводится рефлексия прожитого дня, что ведет к подготовке сознательной внутренней рефлексии, развитию очень важных качеств современной личности такие, как самоконтроль, самооценка, саморегулирование и формирование привычки к осмыслению событий, проблем, жизни. Дети становятся более организованными и ответственными, так как от каждого зависит работа всей команды. Каждый ребенок примеряет на себя роли командира, воспитателя, воспитанника. Речь детей становится более развитой, они легко рассуждают, делают выводы. Даже самые замкнутые дети раскрепощаются, выступают перед аудиторией. Партнерские взаимоотношения развивают в детях качества необходимые современному школьнику. А это значит, что адаптация к новым условиям в школе, коллективу и обучение пройдет легко и безболезненно. Родители – равноправные партнеры и активные участники организуемых мероприятий в ДОУ: детско-взрослых проектов социально – значимой направленности (подготовка сообщений с детьми, участие в творческих мастерских, гостиных, научных конференциях дошкольников, экскурсиях, спортивных досугов), семинаров-практикумов, семейных клубов, родительских собраний. Таким образом, повышают родительскую компетентность в вопросах воспитания своих детей.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021 -2022 учебный год
Сентябрь**

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей». Тематические мероприятия «День знаний»	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября)	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Чистые дорожки».	Все группы	Воспитатели
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников, применяя модель «Содружество технологий»	Все группы В течение всего года	Воспитатели, родители, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Организация работы детско-взрослых сообществ: - создание сообществ; - разработка методического обеспечения; - организация РППС.	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Музейная педагогика	Разработка методического обеспечения и пополнение материально-технического обеспечения мини-музеев. Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина» Встреча с интересными людьми (профессии родителей)	Все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников. Регистрация на платформе «Навигатор»	старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Ранняя профориентация	Разработка проектов по ранней профориентации детей.	Старшая, подготовит.	Воспитатели
Самостоятельность и инициатива в РППС	Оформление помещений и интерьеров групп. Благоустройство территории ДОУ	Все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Взаимодействие с родителями	Тематическое мероприятие «День открытых дверей». Совместные с детьми походы, экскурсии в библиотеку, театр.	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».		
	Родительские собрания.		

Октябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематическое мероприятие «День здоровья»,	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Тематическое мероприятие «День пожилого человека»	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Акция по безопасности дорожного движения «Светофор», «Безопасный перекресток»	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели
	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Работа на круге «Утро радостных встреч», «Детский совет», знакомство с экраном выбора (центра, деятельности)	средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ, учителя начальной школы
Детско-взрослые сообщества	Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок.	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели
	Эксперименты с осенними листьями, ягодами, овощами. Выставка коллекций гербариев кружок «Друзья природы»	Средняя	

	Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе».	Старшая	
	Акция «Крышечки для добра»	Все дошкольные группы	
	Акция «Трудовой десант».	Подготовит.	
Музейная педагогика	-Экскурсии по мини-музеям ДОУ: ознакомление и познавательная деятельность с экспонатами; -Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»; -Встреча с интересными людьми (профессии родителей); -Экскурсия в районный музей	Все дошкольные группы Старшая и подготовительная школе группы	Воспитатели Родители Семейный клуб «Дружная семейка»
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Выставка коллекций гербариев кружок «Друзья природы»	Средняя группа	Воспитатели
	Конкурс «Чудо-дерево», к 95-летию 1 издания К.И. Чуковского	Все дошкольные группы	
	Всероссийская акция «Культурная суббота»(видео-стихи об осени)	Все дошкольные группы	Воспитатели
Ранняя профориентация	Фотовыставки «Профессии наших родителей» -Встреча с интересными людьми (профессии родителей);	Все группы	Воспитатели
Самостоятельность и инициатива в РППС	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы». Деятельность детей в центрах развития.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с родителями	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Совместные с детьми походы, экскурсии в библиотеку, музей «История золотодобычи Северо-Енисейского района»	Средняя, старшая, подготовит.	

13

Ноябрь

Направление	Название мероприятия	Группы	Ответственные
-------------	----------------------	--------	---------------

деятельности			
Традиции детского сада	Общественно-политический праздник «День народного единства».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Сезонные праздники «Осенины».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Спортивный праздник «Парад гимнастик»: «Динамические паузы», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой», «Степ-аэробика», «Йога»		
	Выставка рисунков ко Дню Матери «От чистого сердца, простыми словами».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Акция «Видео-письмо малышам от подготовишек» Работа в парах – показ схем и комплекса упражнений «Животные» для малышей.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Игра-драматизация «Любимые сказки».	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Конкурс «Столовая для пернатых»	Средняя группа	
	Конкурс по ПДД «Колесико безопасности».	Старшая группа	
	Экскурсия в ГИБДД	Старшая, Подготовит.	
	Акция «Крышечки для добра»	Все дошкольные группы	
	Проект «Профессии наших бабушек».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Экскурсии в музей «История золотодобычи Северо-Енисейского района. Посещение выставок прикладного творчества в музее, ДЮЦ, РДК «Металлург» ко Дню матери. Реализация долгосрочного		Воспитатели Семейный клуб «Дружная семейка»

	<p>проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;</p> <p>-Встреча с интересными людьми (профессии родителей); «Выставки произведений искусства художников, писателей, поэтов Северо-Енисейского района»</p>		
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	<p>«Лего-конструирование», «Скульптурная лепка», Конкурсы ко Дню Матери Сотрудничество (ЦДБ, Музей, Дюц)</p>	Все дошкольные группы	Воспитатели
Самостоятельность и инициатива в РППС	Открытая сюжетно-ролевая игра «В Сбербанке» (кружок «Школа маленького бизнесмена»).	Старшая, подготовительная	Воспитатели
	<p>Спортивный праздник «Парад гимнастик»: «Динамические паузы», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой», «Степ-аэробика», «Йога».</p> <p>Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство</p>	Все дошкольные группы	Инструктор по физкультуре
Ранняя профориентация	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	I младшая	Воспитатели
	<p>Экскурсии по детскому саду и на ближайшие производства с целью ознакомления профессий взрослых.</p> <p>-Встреча с интересными людьми (профессии родителей);</p>	Все дошкольные группы	
Взаимодействие с родителями (РППС)	<p>Защита дизайн-проектов воспитательной предметно-пространственной среды группы (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн-проект «Организация мини-музея в группе». 2. Дизайн-проект «Гибкое зонирование 	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели

	помещения группы на основе гендерного подхода». 3. Дизайн-проект «Использование воспитательного потенциала участков детского сада».		
	Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».	I младшая, II младшая	Воспитатели
	Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».	Средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели

Декабрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Проведение праздника «Новый год».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Экологическая акция «Кормушка для птиц».	Все группы	Воспитатели
16 Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Методика «Схематизация»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница».	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Проведение экспериментов «Разноцветные льдинки» со снегом и льдом. Фантазирование «О чем говорят деревья»	Средняя	
	Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!».	Старшая	
	Акция «Крышечки для добра»	Все дошкольные группы	
	Игра-соревнование «Полоса препятствий».	Подготовительная	

	Творческая мастерская «Новогодние подарки».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Фестиваль «Музеи России» (виртуальные экскурсии по музеям российских городов).	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Создание музейной экспозиции «Музей Деда Мороза» Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;	Все группы	Воспитатели
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Открытая репетиция с приглашением родителей и педагогов (танцевальная студия)	II младшая	Музыкальный руководитель
	Открытый показ игровых обучающих ситуаций по безопасности жизнедеятельности «Моя безопасность в зимнее время» Новогодние конкурсы (ДЮЦ, РДК «Металлург», ЦДБ	Средняя, Старшая, подготовительная,	Воспитатели
Ранняя профориентация	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ознакомлению с профессиями». -Встреча с интересными людьми (профессии родителей);	Все группы	Воспитатели
Взаимодействие с родителями	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	I младшая, II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодние окна».	Средняя, старшая, подготовит.	
	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника. «Мастерская Деда Мороза» Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ

	-Встреча с интересными людьми (профессии родителей);		
--	------------------------------------------------------	--	--

Январь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематические мероприятия в рамках «Книжкиной недели».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Событийное мероприятие «Рождественские посиделки»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка ментальных карт, схем по опытно-экспериментальной деятельности «Друзья природы»	Средняя	
	Выставка «Дидактические игры по ПДД».	Старшая	
	Проведение открытой игры-тренинга «Сам себе доктор» с применением оздоровительных технологий.	Подготовительная	
	Концерты волонтеров для детей других групп и родителей.	Подготовит.	
Музейная	Праздник «Фольклорные	Все дошкольные	Воспитатели

педагогика	посиделки» на основе регионального содержания. Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;	группы	
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Конкурс чтецов (театральная студия «Шанс» Защита проектов по «Лего-конструированию»	Подготовит. Старшая	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Театрализованное представление «Путешествие по странам»	Подготовит.	
Ранняя профориентация	Изготовление атрибутов к играм, лэпбуков, элементов костюмов в «Мастерской профессий». -Встреча с интересными людьми (профессии родителей);	Все дошкольные группы	Воспитатели
Самостоятельность и инициатива в РППС	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая», белочек «Кладовая для питомцев»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
19 Взаимодействие с родителями	Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Февраль

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Тематический праздник «День защитника Отечества».	I младшая, II младшая, средняя	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Военно-спортивная игра «Юноармейцы вперед!», посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.	
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели

	Акция «Бережем электроэнергию».	Все дошкольные группы	Воспитатели
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России. Методики «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимопередача тем»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Выставка детских книг «Моя любимая книжка».	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Викторина «Азбука безопасности».	Старшая	
	Игры-практикумы: «Укладка ковра», «Ориентирование по компасу», «Ориентирование по карте», «Разложи палатку». Шефская помощь от старших младшим. КСО – «Схематизация», «РВГ»	Средняя, подготовительная.	
	Проведение группового сбора «Уроки доброты».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Смотр-конкурс на лучший уголок краеведения «Край, в котором я живу». Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Сюжетное развлечение «Гимнастики бывают разные» по теме «Веселые зверюшки» спортивно-оздоровительное мероприятие - Конкурс макетов по ПДД (лего-конструкторы, бросовый материал другое)	Средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели

	Интеллектуальное развлечение «Опыты с природными материалами» (лаборатория «Загадки природы»).	Средняя, старшая, подготовительная.	
Ранняя профориентация	Открытые мероприятия «Организация профориентационных игр» (сюжетно-ролевых, настольных, дидактических, подвижных, игр-квестов, игр-драматизаций) -Встреча с интересными людьми (профессии родителей);	Все дошкольные группы	Воспитатели
Самостоятельность и инициатива в РППС	Клубный час: Конкурс сюжетно-ролевых игр «Воспитание в сюжетной игре».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Работа с родителями	Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей». С применением технологий КСО и ТРИЗ – ТРИЗ - методики «Мозговой штурм», «Синектика»; КСО – методики «Схематизация», «Взаимотренаж»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

21

Март

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок для мамочки» - художественное творчество. С применением ТРИЗ – прием «Цветик – Семицветик» - пожелания для мам (работа в микро-группах) Методика «Схематизация» - поздравительная открытка	Все группы	Воспитатели

Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	для мамы в символах.		
	Фольклорное событийное развлечение «Широкая Масленица».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Проведение праздника «8 Марта» с применением технологий ТРИЗ – метод «Синектика», КСО – «Схематизация» - рецепты праздничных блюд; работа в группах: приготовление праздничных угощений для мам, бабушек и сестренок Центр «Кулинария» - кафе «Для милых женщин»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру. КСО – «Схематизация» - картотека правил «Хорошо-плохо», «Бережем, заботимся, восхищаемся!»	Все группы	Ст. воспитатель, Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге по безопасности (на дороге и в быту) «Книжные игры».	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели,
	Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут в детский сад»	Средняя	
	Викторина «Безопасное поведение дома и на улице».	Старшая	
	Организация мастерской «Изготовление транспорта», «Ремонт игрушек, пособий».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Конкурс на лучшего экскурсовода среди детей	Все дошкольные	Ст. воспитатель, воспитатели

	группы и детского сада «Я покажу тебе музей». Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;	группы	
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Открытый показ спортивного развлечения совместно с родителями «Вместе с мамой, вместе с папой» Кружок «Здоровейки»	I младшая	Воспитатели, специалисты ДОУ
	Выставка творческих работ на основе нетрадиционных техник рисования изостудии; Участие в муниципальных конкурсах	Средняя Старшая Подготовит.	
Ранняя профориентация	Конкурс видеороликов по проведению профориентационных игр, встреч с родителями в рамках проекта «Я знаю все профессии»	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Самостоятельность и инициатива в РППС	Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.). Защита проекта по благоустройству «Территория познания МБДОУ №5»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Взаимодействие с родителями	Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».	Все группы	Воспитатели

Апрель

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Ярмарка достижений: тематические мероприятия в рамках «Театральной недели».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Праздник «Выпуск в школу».	Подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ

	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Средняя, старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества. КСО: методики «Схематизация», «Взаимотренаж», «Взаимопередача тем»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Акция «Дарим свои «книжки-малышки» самым маленьким ребятам из детского сада.	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Квест-игра «Тайна дорожного знака».	Старшая	
	Соревнование по спортивному ориентированию «Путешествие по лесу». КСО – «Схематизация»	Средняя	
	Групповой сбор «Уроки доброты».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Встречи со знаменитыми земляками, артистами, работниками библиотеки в «Музейной гостиной». Реализация долгосрочного проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»; «Выставки произведений искусства художников, писателей, поэтов Северо-Енисейского района»	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели. специалисты ДОУ
Кружковая деятельность, конкурсное движение через социальное партнерство	Интеллектуальный ринг «Умники и умницы» («Хочу всё знать!»)- научная конференция дошкольников).	Подготовит. Старшая	Воспитатели
	Открытый показ творческих работ «Наши добрые дела»	Подготовит.	
Ранняя профориентация	Фестиваль детского творчества «Я знаю все профессии», «Кем быть?».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели. специалисты ДОУ

Самостоятельность и инициатива в РППС	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Взаимодействие с родителями	Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания».	Все группы	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

Май

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Традиции детского сада	Выставка детских рисунков «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
	Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Коллективный способ обучения и партнерские взаимоотношения	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы с приглашением героев, детей войны Северо-Енисейского района Подготовка сообщений детей и взаимопередача тем (КСО – ВПТ) – работа в парах, фронтально; Акция «О наших героях мы память храним» - волонтерское движение	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ
Детско-взрослые сообщества	Фотовыставка «Малышкины книжки».	II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	Совместный с родителями «Праздник безопасности» (на территории ДОУ).	Средняя	
	Фотовыставка «МЧС спешит на помощь».	Старшая	
	Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры».	Подготовит.	
Музейная педагогика	Создание музейной экспозиции в группах, в фее МБДОУ №5, музыкальном зале «День Победы». Реализация долгосрочного	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели

	проекта «Северо-Енисейский район – моя малая Родина»;		
Дополнительное образование	Творческие отчеты по работе кружков, студий, лабораторий и секций: концерты, выставки, развлечения и др.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
Ранняя профориентация	Презентация электронного «Портфолио профессий». Сообщения от детей о профессиях с опорой на ментальные карты, схемы, презентации.	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,
Взаимодействие с родителями	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи». Общее родительское собрание «Мы хотим, чтоб наши дети были здоровы, воспитаны и счастливы!» (с привлечением сотрудников ОГИБДД, Спорт комплекса «Нерика», педагогов доп.образования)	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

начальной школы по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода»

После участия управленческого состава дошкольных образовательных учреждений в октябре 2021 года в краевом семинаре по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода», важно было провести муниципальный семинар и передать опыт всем ДОО района. По причине пандемии не удалось провести семинар в ближайшее время.

14-15 января 2022 года, на протяжении двух дней, на базе МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5» был организован муниципальный семинар по теме «Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода», организованном для педагогов ДОО и начальной школы, в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края.

Цель семинара: получить собственный опыт проживания коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам; осмыслить проживаемые в коллективе процессы: планирования образовательного процесса, составления и реализации индивидуальных образовательных программ, самоуправления.

В семинаре приняли участие 24 человека: воспитатели – новички, воспитатели – стажисты, заведующие, старшие воспитатели детских садов №1, №4, №5, №8, завучи и педагоги начальных классов МБОУ СОШ №1 и №2.

«Северо-Енисейский детский сад №5» является базовой методической площадкой по теме «Внедрение коллективного способа обучения (КСО) в образовательный процесс ДОО для получения новых образовательных результатов», поэтому очный муниципальный практико-ориентированный семинар было решено проводить в условиях МБДОУ №5.

Семинар был подготовлен при методическом сопровождении муниципального координатора по становлению КСО в рамках реализации Концепции развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края в Северо-Енисейском районе - О.А. Горбенко. Руководитель РМО педагогов дошкольного образования и старший воспитатель – Бектяшкина Е.Д. совместно с заведующим: Замиусской А.В. и рабочей группой педагогов МБДОУ №5, при деятельном участии рабочей группы МБДОУ №1 в сопровождении старшего воспитателя Гейман О.В. и заведующего Ташовой Т.Н., организовали учительскую кооперацию, распределили роли и функции каждого участника, продумали материально-техническое оснащение, аудитории, где будет осуществляться просмотр видео из опыта работы, общий сбор, учебно-технологические и клубные процессы.

Приветствовали всех участников семинара заведующий МБДОУ №5 - Анна Васильевна Замиусская, руководитель управления образования - Ирина Владимировна Губкина. Установку на плодотворную работу семинара и методическое сопровождение деятельности учительской кооперации осуществляли: муниципальный координатор КСО: Ольга Алексеевна Горбенко и специалист по дошкольному образованию ИМО РУО: Светлана

Евгеньевна Буренкова.

Реализуя индивидуальные образовательные программы участниками семинара были проработаны методики Ривина, «Взаимотренаж», «Схематизация», «Взаимопередача тем - ВПТ», просмотрено видео из опыта работы Эвенкийского детского сада «Одуванчик», «Северо-Енисейского детского сада №5». Учительская кооперация принимала разработки в виде алгоритма действий, карточек - инструкций детям, опорных схем, ответов на вопросы по просмотру видеороликов, содержанию тем семинара. Максимальная нагрузка по реализации индивидуальной программы каждого участника составила в 1 день от 180 - до 200 минут, во второй день от 220 до 240 минут, в сумме за 2 дня – от 400 минут до 440 минут, все педагоги успешно реализовали программы, при небольшой корректировке.

В ходе семинара прошла клубная деятельность по направлению «Отдых и здоровье» по темам: «Дыхательная гимнастика А.М. Стрельниковой»; «Невербальный театр» по методике Ричарда Хейхау (Н.В.Левакина, Е.Д. Бектяшкина) и творческая мастерская «Поделки из бросового материала» (Н.В. Иконникова, М.А. Домбраускас).

Многих педагогов-новичков заинтересовал семинар по теме №7 «Варианты деятельности воспитателей на занятиях» и теме №8 «Включение детей в самоуправление», а также «Технология взаимообучения практическим действиям, на примере рисования «Птичка»», через способ передачи практических действий «Цепочка».

В завершении 2 дня была организована конференция по теме №6 «Нравственные/безнравственные педагогические ситуации: как правильно их организовать?», очень активно и оживленно обсуждались ситуации из собственного опыта педагогов. В итоге все педагоги осознали, что важно соблюдать педагогическую этику, учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка, осуществлять педагогическое наблюдение, выявляя детские инициативы, фиксировать и реализовывать их в ходе образовательной деятельности, быть партнером и чутким наставником для воспитанников.

В ходе общего собрания после итоговой рефлексии постоянных отрядов было рекомендовано координатором по становлению КСО и руководителем РМО педагогов ДОУ:

- продолжать выстраивать преемственность между ДОО и начальной школой, через участие в практико-ориентированных семинарах, взаимопосещение и просмотр образовательных мероприятий с применением методик КСО;
- новичкам апробировать методики КСО, четко соблюдая их алгоритм, проводить постоянную рефлекссию;
- стажистам - систематизировать работу по внедрению методик КСО, начинать вводить табло планирования и учета во 2 половине дня при выборе детьми центра активности в самостоятельной деятельности воспитанников,

затем в образовательной деятельности, соблюдая образовательную нагрузку в течении недели в соответствии с ООП ДО;

- учительской кооперации провести еще один практико-ориентированный семинар на базе другого ДОО с привлечением младших воспитателей, узких специалистов, педагогов начальной школы, через форму деловая игра по темам: №7 «Варианты деятельности воспитателей на занятиях» и тема №8 «Включение детей в самоуправление».

Е. Д. Бектяшкина, руководитель РМО педагогов ДОУ
Северо-Енисейского района.

Доклад к XIV Всероссийской конференции «Воспитательный потенциал среды как условие становления гражданской позиции участников образовательного процесса» 15.12.2021

«Воспитательный потенциал среды как условие становления гражданской позиции участников образовательного процесса» 15.12.2021

Малый пленум по теме: «Красноярская практика коллективного обучения: сотрудничество и взаимопомощь участников»

Добрый день, уважаемые коллеги! Я - Бектяшкина Елена Дмитриевна, старший воспитатель «Северо-Енисейского детского сада №5». Сегодня представлю опыт нашего детского сада по апробации методик коллективного способа обучения. Свое выступление буду иллюстрировать примерами из опыта работы нашего учреждения.

Презентация

Слайды 1-7

Для успешной реализации современного образования **ВАЖНО**, чтобы воспитательная среда образовательной организации стала местом эффективного партнерства всех субъектов образования (педагогов, младших воспитателей, узких специалистов (логопедов, психологов, муз.работников, физ. инструкторов), родителей, воспитанников.

Для развития самостоятельности и инициативы воспитанников, приоритетными направлениями нашего учреждения является Проектная деятельность и коллективный способ обучения (КСО).

Воспитательная среда организуется через эффективное сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов: воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов, педагогов дополнительного образования; родителей и воспитанников через социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и спорта Северо-Енисейского района.

В МБДОУ №5 оправдала свою эффективность такая форма работы с родителями как семейный клуб выходного дня. На базе нашего учреждения работают семейные клубы: «Дружная семейка», цель которого – благоустройство территории ДОУ, РППС групп и ранняя профориентация воспитанников через экскурсии в учреждения района;

- «Логопедический пункт», «цель которого - повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития детей, психологическая поддержка в выстраивании партнерских взаимоотношений родителей - детей – педагогов.
- «Субботничек», цель которого – формирование толерантного отношения у семей воспитанников к семьям воспитывающим детей с ОВЗ, особыми образовательными потребностями через совместные досуговые мероприятия, акции добрых дел.
- В настоящее время, в условиях пандемии массовые мероприятия проводятся реже, осуществляется психолого- педагогическое консультирование в индивидуальном порядке и в онлайн-режиме через мессенджеры (ват сап, инстаграм).
- Экскурсии проводим, как только позволяет ситуация, знакомство с профессиями осуществляется через форму «видео-письмо» с места работы родителей и соц.партнеров.

30

8, 9 слайд

В январе 2020 года педагоги МБДОУ №5 приняли участие в муниципальном семинаре «Организация коллективного способа обучения по индивидуальным программам», сразу определилась рабочая группа по апробации КСО в работе с коллективом и воспитанниками.

С 9-13 слайд

И работа в ДОУ началась через практико-ориентированные семинары со всеми педагогами.

Цель: формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей у педагогов и воспитанников ДОО посредством технологии КСО для успешной адаптации и социализации воспитанников к школьной жизни, а также преемственности детского сада и начальной школы в выборе технологий образования.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов для внедрения технологии КСО в ДОО через педсоветы и семинары в ДОУ, семинары-практикумы краевого и муниципального уровня;
2. Формировать социально-коммуникативные навыки у всех субъектов образования, как готовности и способности к общению в парах, микро-группах, для успешной адаптации и социализации детей к школьной жизни.

3. Активизировать познавательную деятельность воспитанников, повысить мотивацию к самостоятельному овладению теоретическими и практическими знаниями и умениями через внедрение методик КСО (ВПТ, ВТ, Схематизация, взаимоподражание, фронтально-парные занятия);

Что же нужно и можно воспитывать при подготовке педагогов?

Педагог должен быть примером детям и родителям во всем.
- Этико-деонтологическую культуру педагога (речь, должное поведение, одежда – имидж педагога); - Умения выстраивать доверительные, партнерские отношения с воспитанниками, родителями, социальными партнерами;

- Умение вести педагогическое наблюдение, выявлять детские инициативы;

- Умение организовать РППС для осуществления индивидуальной, парной, групповой и коллективной работы воспитанников;

- Формировать социально-коммуникативные навыки у всех субъектов образования, как готовности и способности к общению в парах, микро-группах для партнерского взаимодействия;

- Формировать умение примерять на себя разные социальные роли;

- Планировать и фиксировать свою деятельность, совместную деятельность с детьми, вести табло учета, осуществлять систематически рефлекссию своей деятельности, детской деятельности в условиях рефлексивного круга ежедневно.

31

Как организация обучения и образовательных ситуаций влияет на качества личности?

- Внедрение КСО предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых воспитанник может проявить не только интеллект и познавательную активность, но и личностную социальную позицию, свою индивидуальность, выразить себя как субъекта обучения.

**«Всё, что делается в учебной группе,
делается ради каждого и через каждого»**

Процитируем **Концепцию развития школьного обучения и воспитания в сельских районах Красноярского края)**

Само устройство обучения и образовательных ситуаций вынуждает всех субъектов образования к определенным действиям и взаимодействиям. Таким образом, педагог организуя обучение или создавая образовательные ситуации, обязательно должен ставить и воспитательные задачи. Обучение и воспитание – два аспекта целостного учебно-воспитательного процесса, два жестко увязанных плана организации учебно-воспитательных занятий.

Важное условие: сотрудничество и взаимопомощь участников

В качестве примера проиллюстрируем совместные соц-значимые проекты.

проект Ярмарка Слайды 16,17,18,19.

Дети определились с проведением праздника «Ярмарка»

- совместно с педагогами и младшими воспитателями-смотрели презентации, сделали ментальную карту (работа в группах: искали информацию, картинки и все оформили в ментальную карту)

-Дети узнали, что на ярмарке есть торговцы, коробейники, которые представляют товар, покупатели-народ, скоморохи, цыгане - создают праздничное настроение,

Проводятся русские забавы и разные состязания: Дети выбрали армреслинг, шашечный турнир, прыжки через канат, бег в мешках, конечно песни, танцы, угощенья.

- Дети готовили сообщения с родителями о разных представителях ярмарки, каждый ребенок выбрал роль, которую сам захотел, родители – шили, костюмы, дети клеили коробка для товара, солили капусту, готовили хлебобулочные изделия из соленого теста, а также угощенье- печенье, каравай.

- Муз.рук-ль- подготовил фольклорный материал и муз.номера готовил, по подгруппам и индивидуально и коллективно.

Включились Педагоги доп.образования–хореограф –танцы, руководитель театрального кружка- подготовил с ребятами сказку. Все были заняты делом! Ярмарка получилось на славу – задорная, яркая, хлебосольная, наполненная народными традициями. Это яркий пример действий, взаимодействий, взаимопомощи и сотрудничества.

32

Слайды 20-27

Далее проиллюстрируем долгосрочный проект С-Е район-Моя малая Родина», Краткосрочный «Земля-наш общий дом», «Моя семья», «Обитатели рек, морей и океанов».

В ходе педагогических наблюдений, бесед с детьми, педагоги выявляют и фиксируют детские инициативы, применяя «Метод трех вопросов», Табло Страничка детских интересов , «Паутинку» Л.В. Свирской, утром на «Детском совете» все вместе обсуждаем и определяем темы проектов, время их проведения обозначаем с учетом календарных праздников. Планируем деятельность по проекту также с учетом детских инициатив и фиксируем их в табло учета. Реализуем проекты при непосредственном участии всех субъектов образования –воспитатели, младшие воспитатели, родители, дети, педагоги доп. образования.....

Организация тренировки человека в правильных действиях, а, значит, организация действующего коллектива и есть суть воспитания.(**Концепция**)

Слайд 27-32

- Какими становятся ребята в процессах учебного сотрудничества?

Технология, коллективного взаимообучения позволяет ребятам стать активным участником процесса воспитания и обучения, где плодотворно развивается самостоятельность, инициатива, речевые и социально-коммуникативные навыки (умение договариваться, объединяться в пары, в группы), принимать на себя разные социальные роли (учителя, ученика, командира, ответственного за соблюдением времени или правил).

При реализации общего коллективного дела дети научатся проявлять сотрудничество и взаимопомощь к своим сверстникам, старшему и младшему поколению.

В конечном итоге такая организация коллективной деятельности должна обеспечить формирование таких социально ценных качеств, как гражданственность, гуманизм, инициативность, ответственность, справедливость, сопереживание, эмпатия, адекватная самооценка, самоуважение, чувство собственного достоинства.

Слайды33-52

- Какие качества можно воспитывать в коллективных процессах? Какие эффекты получаются?

Новые образовательные результаты детей:

Дети умеют планировать и фиксировать свою деятельность с помощью символических изображений, через блокнот «Мой день», мнемотаблицу.

- Применяют в свободной деятельности методики КСО: «Схематизация», «Взаимотренаж», «ВПТ – взаимопередача тем»;

знают назначение экрана выбора - для работы в центрах, для выбора деятельности, для отслеживания своей деятельности.

- Применяют способы организации пары, пары сменного состава, микрогруппы.

-Умеют задавать вопросы, аргументировать ответы.

- Примеряют разные социальные роли - воспитатель, ребенок- знаток, командир сводного отряда, наблюдатель за соблюдением правил;

Осуществляют взаимоконтроль и помощь сверстникам.

Элементы КСО внедряются со средней группы. В 1 младшей и 2 младшей идёт подготовка, через применение социо-игрового подхода, технологии «Утро радостных встреч», мнемотехника, методы и приемы ТРИЗ, символические аналогии и опорных схемы.

Эффекты Ребята испытывают эмоциональный комфорт, защищенность, общность интересов, собственную значимость. Будущим школьникам пригодятся воспитанные детской дружбой качества: стремление к совместному успеху, умение самоорганизовываться, взаимная ответственность. Умения работать в паре, командой, готовность к сотрудничеству.

Организация учебно – воспитательной деятельности реализуя методики КСО позволяет воспитаннику ощущать себя субъектом процесса обучения, и плодотворно развивать самостоятельность, коммуникативные умения,

способности планировать и фиксировать свою деятельность, договариваться, следовать договоренности, ценить разнообразие, следовать нормам, правилам коллектива, добиваться продуктивного результата, нести ответственность за конечный результат.

От таких качеств, заложенных в детском саду зависят не только спортивные, образовательные успехи, но порой и сама жизнь. Важно научить детей находить баланс между личными нуждами и интересами общества, не потерять в отстаивании своего «я» связей с другими людьми, способности чем-то поступиться, прийти на выручку.

Проблемы и риски 52-55 слайды

В период пандемии:

- взаимодействие с семьями воспитанников в очной форме невозможно, поэтому созданы родительские группы в мессенджере WhatsApp, где размещаются информационные листы, памятки, письма для родителей от их детей, фото-и видеоотчеты по внедрению практики.

- нет возможности практического взаимодействия с коллегами района, распространение опыта идёт через мессенджеры в онлайн-режиме;

В силу несформированной произвольности у детей дошкольного возраста имеются затруднения:

- в выполнении ребенком намеченных целей;

- педагогу сложно отследить выполнение запланированных задач;

- при большой наполняемости группы сложно отследить работу в парах, знание темы, которую изучают дети группы;

- не построена работа по сотрудничеству педагогов группы с младшим воспитателем (недостаточная компетентность младшего воспитателя)

- недостаточно сформирована методическая компетенция у молодых педагогов для введения экрана выбора, реализации методик, фиксации деятельности;

- педагоги, которые знакомы с методиками, апробировали и внедрили в работу с детьми, выпустили детей в школу, набирают малышей. А педагоги, которые работали с малышами начинают внедрять коллективный способ обучения, еще не имеют достаточного опыта, поэтому необходима помощь педагогов наставников, сопровождение молодых специалистов старшим воспитателем, поэтому выходом являются практико-ориентированные встречи старшего воспитателя с воспитателями, младшими воспитателями и ребятами, проигрывание ситуаций от простого к сложному, выстраивание работы команды;

- пандемия не дает возможности объединять группы, внедрять методики КСО в РВГ (разновозрастной группе)

Базовая методическая площадка МБДОУ №5

Все мероприятия проводятся в соответствии с планом;

Опыт апробации представлен на сайте учреждения и в мессенджере:
<https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/> - сайт МБДОУ №5

https://www.instagram.com/cad5_c.e_online/ - страничка instagram МБДОУ №5

<https://cloud.mail.ru/public/CPxR/EVLCLGpHV> - презентация к конференции

Доклад к XIV Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования»

**старшего воспитателя МБДОУ
«Северо-Енисейский детский сад №5»
Елены Дмитриевны Бектяшкиной**

1. Масштаб изменений, которые осуществляются с введением методик КСО.

Северо-Енисейский детский сад №5 является базовой методической площадкой по реализации коллективного способа обучения (КСО) в сотрудничестве с образовательными технологиями, применяемыми в МБДОУ №5 для получения новых образовательных результатов всех участников образовательного процесса.

35

Основная цель нашей деятельности: формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей у педагогов и воспитанников ДОО для успешной социализации и адаптации детей к школьной жизни, осуществляя преемственность педагогов ДОО и начальной школы в выборе методик КСО.

Педагоги знакомы с методиками КСО через педсоветы, деловые игры, районные семинары, для обмена опытом осуществляем взаимопосещение образовательных мероприятий.

Мы подбираем методики, учитывая возрастные особенности детей, проводим ежедневно рефлексии с детьми педагогами, корректируем свою деятельность. Методики, применяемые в работе с детьми, в форме деловой игры проигрываются и с родителями в ходе родительских собраний. Информировуем родителей о теме проекта, они находят информацию по инициативам детей, совместно оформляют опорные схемы для сообщения. Результаты общего труда по проекту оформляем в фото и видео - отчеты, размещаем в родительских группах в мессенджерах и на сайтах учреждения.

Что нового интересного важного произошло? (изюминки)

Педагоги:

-разработали модели применения технологий в режиме дня для своей возрастной группы; представили опыт работы на районном семинаре в рамках онлайн-конференции в марте 2021года,

- в январе 2022 г. на базе МБДОУ №5 провели очный муниципальный семинар, 5 педагогов приняли активное участие в роли учительской кооперации (знают и реализуют методики, консультируют педагогов района);
- приобщаем молодых педагогов и узких специалистов для проживания КСО по индивидуальным программам, наставники организуют для них мастер-классы, чтобы научить грамотно применять методики и технологии в содружестве;
- на семинаре было решено продолжать выстраивать преемственность с педагогами начальной школы через участие в очных муниципальных семинарах, взаимопосещение (обмен опытом, обсуждение);
- педагог средней группы: Панкова Е.А. стал победителем в муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2022», во всех конкурсных испытаниях: педагогическая находка, образовательное мероприятие с детьми, мастер-класс с молодыми педагогами красной нитью прошли методики КСО.

Определены дефициты у педагогов:

- опытные педагоги, которые систематически включали методики КСО, выпустили детей в школу, работают с малышами 1 и 2 младших групп;
- недостаточная компетентность молодых педагогов и узких специалистов;
- не все педагоги могут выстроить систему планирования, фиксации и учета, недостаточно сформирована методическая грамотность;
- недостаточная сформированность этико - деонтологической культуры, младших воспитателей – помощь педагогам в организации КСО в образовательной деятельности, занятость (условия пандемии).

36

В перспективе: планируется 2 очный муниципальный семинар с привлечением младших воспитателей, узких специалистов, педагогов начальной школы.

Участие в муниципальном семинаре руководителя управления образования, куратора КСО по С-Е району, специалиста ИМО по дошкольному образованию, а также взаимодействие педагогов ДОУ и начальной школы, узких специалистов, позволило прийти к общему мнению – необходимость организовать еще один очный практико-ориентированный семинар в форме деловой игры проигрывая варианты деятельности воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов в совместной образовательной деятельности, реализуя методики коллективного способа обучения, включая детей в самоуправление, примеряя на себя разные социальные роли.

Апробацию коллективного способа обучения с января 2020 года осуществляли всего 5 педагогов. С 2021 года реализуют методики КСО 9 воспитателей пяти дошкольных групп, при сопровождении старшего воспитателя и заведующего, участии 1 узкого специалиста: логопеда – всего 12 педагогов.

**Реализация коллективного способа обучения в работе с детьми,
выбор методик, учитывая возрастные особенности детей, зону их
актуального и ближайшего развития.**

Начиная со 2 младшей группы, применяем методику взаимоподражания, разучиваем стихи по опорным схемам – мнемотаблицам, применяем методику «Взаимотренаж» учим детей работать в парах, узнавать по сюжетным картинкам режимные моменты, проводим рефлексию о выполнении планов – режима дня.

В средней и старших группах мы реализуем методики «Взаимотренаж», «Взаимоподражание», «Схематизация», технологию взаимообучения практическим действиям, фронтально-парные занятия. Продолжаем учить детей работать в парах, малых группах.

В подготовительной к школе группе еще добавляем методику «Взаимопередача тем», организуем работу в парах, в парах сменного состава, малых группах.

Методики КСО включаем систематически в образовательную деятельность, выбор методики зависит от вида образовательной деятельности.

Более подробно работу с детьми представит воспитатель средней группы: Елена Александровна Панкова

Доклад к XIV конференции

«Современная дидактика и качество образования»

Опыт работы воспитателя средней группы МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад №5»: Елены Александровны Панковой

В средней группе применяем экран выбора и планирования деятельности, сначала в самостоятельной игровой деятельности - выбираем центр развития, а во 2 половине года, дети уже готовы к выбору образовательной деятельности по своей инициативе.

Так осуществляется фиксация выбора (фото-презентация)

Для отслеживания и фиксации результата собственной деятельности, мы вместе с ребятами решили сделать планшеты «Мои дела», где отображена тема в схеме, все образовательные мероприятия - вид деятельности; и результат – веселый или грустный смайлик. Листы на планшете меняются еженедельно и хранятся в индивидуальных портфолио детей.

Мы применяем методики «Взаимотренаж» (обогащаем и расширяем словарь детей), «Взаимоподражание» для отработки оздоровительных упражнений, танцевальных движений; технологию взаимообучения практическим действиям - работа командиров в малых группах (изо-деятельность: рисование, лепка, аппликация), или развитие речи (рассказ о животном по схеме, выучить стихотворение с опорой на мнемотаблицу, интересная история – сообщение о животном), познание (эксперименты, ФЭМП).

Организуем индивидуальную работу с командирами, чтобы они передавали знания детям в малых группах. Рефлексия ежедневная после образовательной деятельности постоянных малых групп (Как работала команда? Что понравилось? Что было трудно, непонятно).

Дети, которые отсутствовали – также будут обучены детьми, которые освоили материал, эту фиксацию осуществляет педагог в табло планирования и учета.

Советы для педагогов:

Важно педагогу быть готовым к образовательной деятельности на всю неделю:

- распределить задачи образовательных областей, продумать через какие формы организации детей они будут реализованы (индивидуальная, фронтальная, парная работа или в малых группах);
- запуск темы всегда нужно начинать с образовательной области: познавательное развитие, поэтому в понедельник все дети делают одинаковый выбор, но через разные формы работы;
- постоянно фиксировать детскую деятельность в табло планирования и учета;
- четко соблюдать алгоритмы методик и проводить рефлексию, коррекцию деятельности для осуществления качественного образования;

Эффекты реализации методик КСО:

Дети постоянно заняты делом, которое выбрали по своей инициативе:

- активные участники образовательной деятельности,
- принимают разные социальные роли - ученик-учитель – друг –командир; умеют взаимодействовать в паре, малой группе;
- развивается речь – высказывают инициативы, передают знания детям – обучают, умеют задавать и отвечать на вопросы;
- участвуют в рефлексии – оценивают деятельность своей команды;
- понимают символические изображения, учатся изображать символами стихи, рассказы, применяя методику «Схематизация», **формируются предпосылки читательской грамотности, смыслового чтения;**
- формируется **ответственность, мотивация** хорошо изучить тему и передать знания другим детям, стать воспитателем, учителем;
- закрытые дети раскрепощаются, становятся увереннее в себе, самоутверждаются принимая роль воспитателя, выступая перед аудиторией;

Дефициты, сложности у коллектива коллег:

- Многим педагогам сложно отойти от сетки образовательной деятельности, осуществляя коллективный способ обучения по индивидуальным маршрутам;
- Сложно совмещать инициативы детей и задачи образовательных областей на неделю;